



Jeugdafdeling Blauw-Zwart

Technisch Jeugdplan 2015 - 2017

Inhoud

Inleiding

De Jeugd

- Interne /externe Communicatie
- Werkwijze junioren en pupillen
- Selectie criteria en selectie proces
- Meisjesvoetbal
- Keeperschool
- Scouting
- Jeugdtrainers (algemeen)

Budget

Functies en verantwoordelijkheden Technisch kader

- Technisch jeugdcoördinator (TJC)
- Technische commissie (TC)
- Jeugdbegeleidingsgroep (JBG)
- Hoofd jeugdtrainer
- Assistent of vrijwillige jeugdtrainer
- Hoofd keepertrainer
- Elftalleider
- Wedstrijdsecretaris
- Hoofd scouting

Afspraken met spelers

Speelstijl, formatie en training

- Wedstrijd
- Warming up
- Taken en functies in een elftal
- Basisformatie
- Taken per linie
- Taken individueel per positie
- Speelwijze E- en F pupillen

Aandachtspunten wedstrijdbespreking

-

Bijlage 1: Coachen

Bijlage 2: Loopscholingen, bijbehorende oefeningen en accenten

Inleiding

In dit beleidsplan wordt het technisch beleid voor de Jeugdafdeling van Blauw-Zwart beschreven. Het technisch jeugdbeleid van Blauw-Zwart is vastgelegd in een losbladig document. Dat wil zeggen dat er ruimte is voor tussentijdse aanpassingen na toetsing door de Technische Commissie en het Jeugdbestuur.

Een goede jeugdopleiding met een herkenbaar karakter en eenduidige visie op de opleiding van jeugdvoetballers is essentieel voor onze vereniging. Blauw-Zwart wil in de regio bekend staan als een vereniging met een uitstekende en toonaangevende jeugdopleiding. Het doel is niet alleen om spelers een gedegen voetbalopleiding met veel spelvreugde te bieden, maar jeugdspelers ook te binden aan de vereniging, de aantrekkelijkheid om bij Blauw-Zwart te voetballen te vergroten, ontspanning te bieden en bij te dragen aan de sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling van jeugdvoetballers.

Naast het opleiden en binden van de recreatieve jeugdvoetballer wil Blauw-Zwart investeren in een meer prestatiegerichte voetbalcultuur binnen de vereniging om hiermee een betere doorstroming van jeugdvoetballers naar de seniorenselecties te bewerkstelligen en talenten te behouden voor de club. Deze initiatieven en ambities zijn ondergebracht in de "Voetbalschool Blauw-Zwart". Dit betekent een aanscherping van het selectiebeleid, het introduceren van meer prestatiegericht trainen, en het creëren van betere trainingsfaciliteiten. Het betekent ook een substantiële verhoging van het budget voor de Jeugdafdeling in de komende jaren: investeren in meer en betere (gediplomeerde) jeugdtrainers, faciliteiten, begeleiding en ondersteuning.

Met dit Technisch jeugdplan geven we richting en uitvoering aan een programma om het opleidingskarakter van de vereniging te versterken, de Voetbalschool Blauw-Zwart in te richten en onze visie te verwezenlijken. De uitvoering van dit plan kan alleen succesvol zijn met steun van de gehele club en betrokkenheid en hulp van alle leden, ouders, trainers, leiders en andere vrijwilligers.

Het Technisch beleidsplan is de "rode draad" die door de vereniging loopt. De uitwerking van dit plan wordt gerealiseerd doordat eenieder binnen de Jeugdafdeling de komende jaren volgens dit beleidsplan te werk moet gaan. De organisatie zal hierop ook worden aangepast en wordt in dit beleidsplan besproken. Dit geldt zowel voor de selectie- als de niet-selectieteams. Het resultaat hiervan is dat de speelstijl, trainingsopbouw, oefenstof, coaching, selectiecriteria etc. uniform zijn voor de totale vereniging.

De Jeugd

Blauw-Zwart is een amateurclub met een jeugdafdeling in ontwikkeling en heeft een duidelijke scheiding tussen E/F-jeugd en D/C/B/A-jeugd. Per leeftijdsgroep is er een scheiding tussen spelers die vooral prestatiegericht bezig willen zijn (selectieteams) en jeugdspelers die het voetballen recreatief beoefenen. De richtlijnen voor deze verschillende teams zijn vastgelegd in de taakomschrijvingen voor trainers en zijn ook terug te vinden in de trainingsintensiteit, alsmede het gewenste opleidingsniveau van de trainers. Daarnaast is in het seizoen 2014-2015 begonnen met het Kaboutervoetbal, voor 4- en 5-jarigen, die op woensdagmiddag en zaterdagochtend onderling kennismaken met het voetbalspel. Deze opzet is gekozen om op deze manier een nog betere doorstroming van spelers te garanderen en de "talentjes" eerder te kunnen scouten en deze op juiste wijze te kunnen indelen op het voor hen gewenste speelniveau.

Blauw-Zwart heeft het streven om binnen een periode van 3 jaar met onze A1, B1, C1 en D1 uit te komen in de Hoofdklasse van de KNVB. Op het ogenblik is dit slechts voor een enkel team het geval. Om dit te bewerkstelligen moet er worden getracht om op een zo professioneel mogelijke wijze te werken in het kader van de "Voetbalschool".

Een vereiste om te komen tot realisatie van deze doelstelling is te zorgen voor gediplomeerde trainers voor de selectieelftallen (1^{ste} en, uiterlijk 2016, ook 2^{de} elftallen), 3 x per week trainen (tenzij schoolverplichtingen dit onwenselijk maken), een voorbereiding tegen kwalitatief sterke tegenstanders in een ruim tevoren opgesteld oefenprogramma, meerdere oefenwedstrijden, (ook tijdens de competities) schaduwprogramma's en deelname aan sterk bezette jeugdtoernooien. Bij voetbal op het eigen complex hoort ook het spelen van wedstrijden tegen gerenommeerde tegenstanders, zowel in de weekenden als doordeweeks. Indien mogelijk worden deze wedstrijden zoveel mogelijk op het hoofdveld gespeeld. Doelstelling is dat de overige selectieteams (A2, B2, C2, D2) ook door gediplomeerde en gecertificeerde trainers worden getraind.

Binnen de club moet zorg gedragen worden voor een continu opleidingstraject van nieuwe trainers om de aanwas van leden goed op te kunnen vangen en te zorgen voor kwalitatieve trainers voor het behalen van de doelstellingen. Eigen jeugdtrainers worden gestimuleerd KNVB erkende opleidingen te volgen; hiervoor wordt door de vereniging budget vrijgemaakt. Hoewel de hulp van ouders onmisbaar is voor het reilen en zeilen van de Jeugdafdeling werkt Blauw-Zwart uitsluitend met gediplomeerde trainers voor de diverse selectie-elftallen.

De niet-selectie teams kunnen maximaal 2x per week trainen mits het schema en veldbelasting dat toelaten.

Voorts krijgen alle keepers een aparte extra keeperstraining aangeboden, eenmaal per week, door een gediplomeerde trainer (minimaal TCIII of studierend daarvoor en relevante door de KNVB erkende keepertrainingcertificaten/diploma's). De keeperstrainingen vinden plaats buiten de reguliere trainingstijden van het team

waarin zij spelen. Voor de keepers die deel uitmaken van selectie-elftallen wordt een aparte groep geformeerd.

Tot slot:

Het niveau waarop teams in de competitie zullen uitkomen, moet van tevoren goed worden doorgenomen zodat tegen gelijkwaardige tegenstanders wordt gespeeld.

Communicatie (intern):

Het Technisch Beleidsplan wordt uitgereikt aan alle jeugdtrainers binnen Blauw-Zwart. Elk lid van Blauw-Zwart kan op aanvraag de beschikking krijgen over een exemplaar van het beleidsplan. De inhoud wordt besproken met alle trainers, om op deze wijze te borgen dat gehandeld wordt volgens dit beleidsplan. Daarnaast vindt regulier overleg plaats met alle jeugdtrainers. Voor de selectietrainers is dit minimaal eenmaal per 2 maanden. Met het vrijwillig trainerskader zal minimaal één maal per 4 maanden een overleg plaatsvinden

Leidersbijeenkomsten staan onder leiding van de leiderscoördinator en vinden tenminste 3x per jaar plaats in aanwezigheid van een lid van de Technische Commissie of de Technisch jeugdcoördinator.

Het jeugd- en selectiebeleid wordt aan het begin van het seizoen uitgelegd aan de selectiespelers. Ouders worden bij deze bijeenkomsten uitgenodigd om kennis te kunnen nemen van het (selectie)beleid en de inhoud van de afspraken met de selectiespelers. Per selectiespeler wordt een boekwerkje uitgereikt met daarin vermeld de belangrijkste uitgangspunten omtrent het technisch beleid. Voor recreatiespelers worden bij aanvang van het seizoen eveneens informatiebijeenkomsten georganiseerd.

De Technisch jeugdcoördinator neemt deel aan de vergaderingen van het Jeugdbestuur. De relevante punten uit het beleidsplan voor niet-selectiespelers zullen door de Jeugdbegeleidingsgroep (JBG) worden uitgedragen.

Externe communicatie

Deze wordt verzorgd door het Jeugdbestuur in overleg met de Technisch jeugdcoördinator.

Werkwijze Junioren en Pupillen

De hoofdtrainer (A-B-C-D-E-F) is voor de gehele leeftijdsgroep verantwoordelijk (trainers, opbouw en inhoud trainingen etc). Het coachen tijdens de wedstrijden wordt bij voorkeur gedaan door de trainers van de betrokken teams, zeker bij selectieteams. De doelstelling is om bij de F-E en D pupillen zoveel mogelijk per leeftijdsgroep op hetzelfde veld en tijdstip te trainen om zo een goed overzicht van de gehele leeftijdsgroep te krijgen.

Het eerste team van elke leeftijdsklasse wordt getraind door een gediplomeerde trainer. Voor de tweede en andere teams proberen we deze ambitie zo goed mogelijk te realiseren door het aanbieden van vrijwillige kadercursussen / het verzorgen van stagiaires op deze groepen. De niet-selectieteams kunnen getraind worden door niet-gediplomeerde trainers met kennis van jeugdvoetbal. Zij ontvangen oefenstof vanuit de vereniging zodat de trainingen aansluiten bij de doelstellingen van de club. Het is onze doelstelling om deze personen in de toekomst op te leiden zodat zij gekwalificeerde pupillen- of juniorentrainers worden.

A-, B- en C-junioren:

De A/B/C-juniorensselecties werken met twee groepen. De eerste groep mag maximaal bestaan uit 18 spelers. Het minimum bedraagt 16 spelers. De hoofdtrainers van de A/B/C-junioren zijn minimaal gediplomeerd met het diploma TCIII. De tweede groep heeft maximaal 14 spelers en heeft een eigen trainer (minimaal TCIII of studierend hiervoor). De trainingsintensiteit bestaat uit het verplicht 3x per week trainen, rekening houdend met schoolverplichtingen in bepaalde perioden. De overige juniorenteams trainen 2x per week.

Ten aanzien van de A- en B-junioren geldt dat de senioren selectietrainer bevoegd is, in overleg met de betrokken trainer(s) en TJC, spelers te vragen deel te nemen aan trainingen van de seniorensselectie. Spelers kunnen na overleg invallen in een hogere leeftijdscategorie, maar niet twee categorieën hoger.

D-pupillen:

De D-selectie wordt getraind door de hoofdtrainer D, die minimaal gediplomeerd moet zijn met het diploma TC III of studierend daarvoor. De eerste groep mag maximaal bestaan uit 16 spelers. Het minimum bedraagt 14 spelers. De tweede groep heeft maximaal 14 spelers en heeft een eigen trainer (gecertificeerd met minimaal juniorentrainer). Trainingsintensiteit voor de D-selectie bedraagt het verplicht trainen van 3x per week, rekening houdend met schoolverplichtingen in bepaalde perioden. De overige D-pupillen trainen 2x per week.

E-pupillen:

Bij de E is het de doelstelling om 4 selectie-elftallen te vormen om er zo voor te zorgen dat de doorstroom naar de D optimaal verloopt. De E-selectie wordt getraind door de hoofdtrainer E, die minimaal gediplomeerd moet zijn met het diploma TC III of studierend daarvoor. De eerste groep mag maximaal bestaan uit 12 spelers (9x9). Het minimum bedraagt 11 spelers. De andere groepen hebben maximaal 9 spelers

en hebben een eigen trainer (gecertificeerd met minimaal juniorentrainer) Daarbij zullen deze trainers ook deze selectieteams coachen tijdens de wedstrijden. Trainingsintensiteit voor de E-selectie bedraagt het verplicht trainen van 3x per week, rekening houdend met schoolverplichtingen in bepaalde perioden. De overige E-pupillen trainen 2x per week.

F-pupillen:

De F-selectie wordt getraind door de hoofdtrainer F, die minimaal gediplomeerd moet zijn met het diploma TC III of studierend daarvoor. Elk F-selectieteam moet zijn voorzien van een eigen trainer/coach voor de training en de wedstrijden. Beide selectieteams bestaan uit maximaal 9 spelers. De beste tweedejaars spelers spelen in de F1 en de iets mindere spelers in de F2. De trainingsintensiteit bedraagt voor alle F-teams 2x per week .

Selectiecriteria en selectieproces

(a) criteria

Bij de selectieteams binnen de jeugd hanteren wij de volgende criteria in gerangschikte volgorde:

1. de kwaliteit van de individuele speler (fysiek, technisch/tactisch, sociaal, emotioneel en psychologisch)
2. het geboortjaar
3. de (prestatie)doelstelling van het team zoals vastgesteld door de Technische commissie

Het eerste team van elke leeftijdsgroep zal voornamelijk bestaan uit de beste spelers uit de betreffende leeftijdsgroep. Een jongere speler die voetbaltechnisch en -tactisch beter is dan een tweedejaar speler, gaat voor, waarbij terdege rekening gehouden wordt met de sociaal-emotionele ontwikkeling van de betrokken speler. In het tweede team binnen een leeftijdscategorie spelen voornamelijk de eerstejaars spelers om daarmee de aanvoer naar het eerste team voor volgende seizoen op peil te houden. In het derde team binnen de leeftijdscategorie zullen voornamelijk de spelers komen te spelen die qua niveau tegen de selectie aan zitten, ter bevordering van de doorstroom naar de volgende leeftijdscategorie.

Samenstelling selectieteams

F-selectie	18 spelers (twee teams)
E-selectie	38 spelers (vier teams)
D-selectie	30 spelers (twee teams)
C-selectie	32 spelers (twee teams)
B-selectie	32 spelers (twee teams)
A-selectie	32 spelers (twee teams)

De niet-selectieteams bestaan in principe ook uit negen (E en F) of 16 (C-A) spelers, maar hier kan van worden afgeweken, afhankelijk van het aantal beschikbare spelers. Het is de bedoeling kinderen die niet tot de selectie-elftallen behoren zoveel mogelijk bij hun leeftijdgenoten en vrienden te laten voetballen. Aangezien de E-selectie in 9x9 vorm aan de competitie deelneemt, wordt hier een team van 11 á 12 spelers gevormd.

De eerste 2 teams van elke leeftijdsgroep worden door de hoofdtrainer van elke leeftijdsgroep samengesteld in samenspraak met de TJC en TC. De overige teams/elftallen worden vastgesteld door de Jeugdbegeleidingsgroep, in goed overleg met de leiders en trainers en rekening houdend met de wensen van de ouders/leden (vriendjes/vriendinnetjes en klasgenoten). Deze indeling wordt bekendgemaakt na de definitieve bekendmaking van de selectieteams.

(b) Selectieproces

Januari / Februari Na de eerste, voorlopige indeling van de selecties start het selectieproces voor het volgende seizoen, te beginnen met de zogenaamde 'stageperiode'. Selectiewaardige spelers wordt gevraagd om met een andere selectiegroep mee te trainen of te

	spelen. Doel hiervan is om te bekijken of kinderen een hoger niveau aan kunnen en willen. Dit doorschuiven kan over een kortere of langere periode lopen.
Maart	Er worden (onderlinge) oefenwedstrijden gespeeld, waarbij de jeugdtrainers de samenstelling van de teams bepalen. Deze oefenwedstrijden kunnen doorlopen tot het einde van het seizoen. De hoofdtrainer is verantwoordelijk voor de wijze waarop en de mate waarin dit gebeurt. Specifiek voor de tweedejaars E zal geoefend worden in 11 x 11 partijen op een heel veld met aandacht voor nieuwe regels, zoals buitenspel. In deze periode wordt gestimuleerd om in het derde trainingsmoment van de week al te schuiven naar 'komend seizoen' waardoor bijvoorbeeld tweedejaar D-junioren trainen met eerste jaar C-junioren opdat spelers met elkaar vergeleken kunnen worden.
April	Op 'tafeltjesavonden' vragen de TC, TJC en hoofdtrainers de visie van de coaches en leiders voor de komende teamindelingen. Onderwerpen die daarbij aan bod komen, zijn: <ul style="list-style-type: none"> • Welke spelers zullen stoppen? (voorkomt reparatiewerk in de zomervakantie) • Wensen en behoeften voor teamindelingen (recreatief, prestatie/selectie) • Continuering rol als leider of coach in het volgende seizoen • Door de coach ingevulde spelersrapporten per speler
Juni	Voor de zomervakantie worden de voorlopige teamindelingen via de website bekend gemaakt; de selecties worden per groep bekend gemaakt.
Augustus	Aanpassing teamindelingen naar aanleiding van spelersmutaties (in-/uitstroom). De spelersrapporten van afgelopen seizoen worden door de hoofdtrainer gedistribueerd onder de trainers, zodat individuele ontwikkel aspecten optimaal begeleid kunnen worden.
December	Evaluatie van de eerste seizoenshelft en voorstellen tot doorschuiven van talenten naar een hogere leeftijdsgroep. Het initiatief hiervoor ligt bij de hoofdtrainer in samenspraak met de TJC.

Meisjesvoetbal

Blauw-Zwart onderschrijft de ambitie van de KNVB om extra aandacht aan de ontwikkeling van het meisjesvoetbal te geven. Er schrijven zich steeds meer meisjes in om te voetballen bij Blauw-Zwart. De instroom begint al bij de kabouters. Meisjes die zich laten overschrijven van een andere vereniging willen graag behoren bij onze selectieteams. Indien zij, volgens de trainer en de TJC, dit aankunnen, kunnen zij deelnemen aan de selectieteams tot het bereiken van de 16-jarige leeftijd (tot 2^{de} jaar B-junior) bij een "jongensteam". Hierna zullen ze doorstromen in het

damesteam van Blauw-Zwart. Veelbelovende voetbalsters zullen zoveel mogelijk bij selectieteams worden ingedeeld.

De keeperschool

Selectie en niet-selectiekeepers hebben de mogelijkheid om deel te nemen aan de keeperstrainingen. Voor selectiekeepers is het volgen van de keeperstrainingen, die niet samenvallen met de reguliere training, verplicht.

- **Passie:** Iedere betrokkene die deel neemt aan de keeperstraining moet uitstralen dat hij zij plezier beleeft aan het keepen. De trainingen zijn erop gericht om het enthousiasme en plezier voor het keepersvak verder te laten groeien.
- **Persoonlijk:** De aanpak binnen de keeperschool is individueel gericht. Er wordt in kleine leeftijdsgroepen gewerkt (max. omvang van een groep is 6 deelnemers) en bij de indeling wordt gelet op de individuele ontwikkeling en kwaliteiten. Keepers krijgen steun, verbetertips en complimenten en iedere deelnemer wordt gestimuleerd om zoveel mogelijk actief te leren.
- **Gedreven:** Van onze keepers wordt een actieve en gedreven houding verwacht, ongeacht het niveau. Iedereen is gretig om het beste uit zichzelf te halen.

Scouting

Het is mogelijk dat spelers van selectieteams naar niet-selectieteams gaan, en andersom. Scouting binnen de vereniging is dan ook belangrijk, hetgeen door goede afspraken mogelijk is. De interne scouting gaat gebruik maken van het spelersrapport. Per leeftijdscategorie overlegt de hoofdtrainer met assistent-trainers en leiders van niet-selectie teams om de ontwikkeling van spelers te bespreken.

Jeugdtrainers

Eisen die Blauw-Zwart stelt aan zijn jeugdtrainers:

- Hij hoort de vereniging te allen tijde positief en representatief naar buiten toe te vertegenwoordigen;
- Hij hoort te allen tijde naar buiten toe zijn medetrainers te ondersteunen;
- Hij moet in het bezit zijn of studerende voor het vereiste diploma, en een trainerslicentie bezitten om training te mogen geven op een bepaald niveau;
- Hij moet in teamverband kunnen functioneren;
- Hij moet in staat zijn het goede voorbeeld te geven, in woord en daad;
- Hij moet het (technisch)beleid van Blauw-Zwart uitvoeren en ondersteunen.

Financiële paragraaf

Om de doelen voor de jeugd te bereiken zijn naast de sportieve uitdaging, inzet, wil, bereidwilligheid, ondersteuning etc. ook financiële middelen nodig voor de realisatie van de gestelde doelen. Zo zullen gediplomeerde trainers meestal een vergoeding ontvangen. Blauw-Zwart betaalt marktconform. Het Technische beleidsplan van de Jeugdafdeling wordt ondersteund met een separate begroting voor de realisatie van de gestelde doelen.

Functies en verantwoordelijkheden Technisch kader

Technisch Jeugdcoördinator (TJC)

Wordt benoemd door het Hoofdbestuur, op gezamenlijke voordracht van de voorzitter TC en de voorzitter Jeugdbestuur. Taken en verantwoordelijkheden:

1. Zorgt voor het actueel houden van het technisch jeugdbeleidsplan.
2. Bewaakt de uitvoering van het technische beleid en bewaakt de opgedragen taken van alle jeugdtrainers.
3. Is verantwoordelijk voor werving van technische kaderleden.
4. Doet een voorstel over de aanstelling van te contracteren jeugdselectietrainer aan het Jeugdbestuur en Hoofdbestuur; e.e.a. in overleg met de TC en binnen vooraf vastgestelde budgettaire grenzen.
5. Vertegenwoordigt Blauw-Zwart bij officiële gelegenheden en representatieve activiteiten.
6. Organiseert periodiek bijeenkomsten voor het technisch kader en leidt deze op.
7. Vertegenwoordigt het technisch kader binnen het Jeugdbestuur.
8. Voert regelmatig gesprekken met de jeugdvoorzitter en/of het hoofdbestuur.
9. Instrueert, begeleidt en verzorgt de opleiding van het technisch kader bij het trainen en coachen.
10. Draagt zorg voor het opleiden van het vrijwillig technisch kader.
11. Bepaalt de disciplinaire maatregelen tegen spelers en kaderleden in overleg met de voorzitter van het Jeugdbestuur.
12. Voert de evaluatiegesprekken met de jeugdtrainers en wordt daarbij ondersteund door de Jeugdvoorzitter en de TC.
13. Bewaakt het budget voor de Jeugdafdeling.
14. Krijgt beslissingsbevoegdheid bij zich plotseling voordoende situaties op het gebied van wedstrijden/trainingen en voetbalgerelateerde jeugdzaken
15. Rapporteert aan de voorzitter TC en de voorzitter van het Jeugdbestuur

Leden van de Technische commissie (TC)

De leden van de TC worden benoemd door het Hoofdbestuur. Taken en verantwoordelijkheden van de TC-leden belast met jeugdzaken:

1. Bewaken en adviseren van de TJC en het Jeugdbestuur bij het voorbereiden c.q. opstellen en uitvoeren van het toekomstig technisch jeugdbeleid.
2. Adviseren ten behoeve van het Jeugdbestuur en medeverantwoordelijk voor het technisch beleid van de Jeugdafdeling.
3. Vertegenwoordigen op verzoek van het jeugdbestuur en de TJC de Jeugdafdeling bij officiële gelegenheden en representatieve activiteiten.
4. Nemen deel aan alle vergaderingen van de TC, trainersvergaderingen, jeugdkaderbijeenkomsten, ouderavonden en overige bijeenkomsten indien aanwezigheid van (leden van) de TC gewenst of vereist is.
5. Adviseren de voorzitter van het Hoofd- en Jeugdbestuur bij de werving en selectie van de TJC en de TJC bij werving van jeugdtrainers; voeren met de voorzitter van het Jeugdbestuur evaluatie- en functioneringsgesprekken met de TJC, en met de TJC met de hoofdtrainers.

6. Fungeren als aanspreekpunt voor jeugdleden, ouders van jeugdleden, andere verenigingen, en andere instanties en handelen routinematige zaken af.
7. Bij niet-routinematige zaken overleggen zij met de jeugdvoorzitter of met de TJC.
8. Stimuleren de samenwerking tussen alle jeugdtrainers.
9. Voeren samen met de TJC evaluatiegesprekken met jeugdselectietrainers en assistenten of de vrijwillige trainers.
10. Zien erop toe te zien dat de jeugdselectietrainers optreden en functioneren volgens de voorgeschreven richtlijnen.
11. Bewaken de teamindeling van zowel geselecteerde als niet geselecteerde jeugdleden.
12. Rapporteren aan het Hoofdbestuur en de voorzitter van het Jeugdbestuur

Leden van de Jeugdbegeleidingsgroep (JBG)

De leden van de JBG worden benoemd door het Jeugdbestuur. De JBG heeft de volgende taken en verantwoordelijkheden:

1. Dragen verantwoordelijkheid voor de algehele coördinatie binnen de diverse leeftijdsgroepen, met uitzondering van de selectieteams.
2. Fungeren als aanspreekpunt voor jeugdleden, ouders van jeugdleden, en handelen routinematige zaken af. Bij niet routinematige zaken overlegt de JBG met de TJC en, in voorkomend gevallen, met het Jeugdbestuur.
3. Nemen op uitnodiging van de voorzitter van het Jeugdbestuur deel aan vergaderingen van het jeugdbestuur.
4. Bevorderen de samenwerking van de jeugdtrainers.
5. Bewaken de processen binnen de diverse leeftijdsgroepen en communiceren frequent met het Jeugdbestuur en de TJC.
6. Dragen zorg voor de indeling van de niet-selectie teams, in goed overleg met de TJC, de leiders en trainers en, voorzover mogelijk, rekening houdend met de wensen van de ouders/leden (vriendjes/vriendinnetjes en klasgenoten)
7. Leggen verantwoording af aan de TJC en het Jeugdbestuur.

De leden van de JBG zijn, individueel, leeftijdcoördinator voor een bepaalde leeftijdsgroep. Tot hun taken behoren:

1. Het op uitnodiging deelnemen aan vergaderingen van het Jeugdbestuur.
2. Bij onverhoopte verhindering van een elftalleider voor vervanging zorg dragen.
3. Bewaken van de sociale normen en waarden van de teams.
4. Begeleiden van de leiders van alle teams binnen zijn leeftijdsgroep.
5. Nauw contact houden gedurende het hele seizoen nauw contact met de begeleiders van de selectieteams.
6. Verzorgen van alle informatie aan de leiders van de teams binnen zijn leeftijdsgroep.
7. Melden van onsportief en niet correct gedrag bij de jeugdvoorzitter en de TJC.

8. Toezicht houden op de juiste invulling door leiders binnen zijn leeftijdsgroep van de KNVB formulieren en verenigingsformulieren en het op dezelfde dag inleveren bij de wedstrijdsecretaris/op de club bij de jeugdbestuurleden.
9. Het minimaal driemaal per jaar organiseren van het leidersoverleg van zijn leeftijdsgroep.
10. Zorgdragen voor de verwerking van tuchtzaken tegen spelers binnen zijn leeftijdsgroep in overleg met de TJC.

Hoofd jeugdtrainer

De Hoofd jeugdtrainer wordt aangesteld door het Hoofdbestuur op voordracht van de TC en het Jeugdbestuur. Een Hoofd jeugdtrainer heeft de volgende taken en verantwoordelijkheden:

1. Bewaakt de sociale normen en waarden binnen zijn leeftijdsgroep.
2. Is verantwoordelijk voor trainingen van de selectieteams in zijn leeftijdsgroep.
3. Is verantwoordelijk voor de trainers binnen zijn leeftijdsgroep; draagt in overleg met TC en TJC zorg voor de indeling van nieuwe leden en verzorgt de oefenstof voor de trainingen.
4. Kan zich daarbij, in overleg met de TC en TJC, laten bijstaan door één of meer assistenten.
5. De A, B, C, D en E- Hoofd jeugdtrainers trainen 3x per week met hun selectieteam volgens een van tevoren afgesproken trainingsschema. De F Hoofd jeugdtrainers trainen 2x per week met hun selectieteam volgens een van tevoren afgesproken trainingsschema.
6. Houdt absentie bij van selectiespelers voor wat betreft trainingen en wedstrijden.
7. Houdt per wedstrijd bij het aantal speelminuten per speler(geldend voor A,B,C en D).
8. Is het afmeldadres voor selectiespelers van trainingen en wedstrijden.
9. Draagt er zorg voor dat er geen selectieteam incompleet voetbalt.
10. Is verantwoordelijk om voor zichzelf een vervanger te regelen, bij een onverhoopte verhindering, en informeert TJC daarover.
11. Is verantwoordelijk voor training- en wedstrijdmaterialen van zijn leeftijdsgroep.
12. Neemt bij niet-routinematige problemen contact op met de TJC alvorens een beslissing te nemen.
13. Is verantwoordelijk voor de samenstelling van de warming-up, opstelling en speelwijze van selectieteams (binnen het technisch beleid van de vereniging).
14. Coacht het eerste team binnen zijn klasse, en houdt zoveel mogelijk toezicht op het tweede (en mits aanwezig) het derde selectieteam.
15. Bij het regelen/spelen van oefenwedstrijden neemt hij eerst contact op met de wedstrijdsecretaris en TJC .
16. Verplicht zichzelf tot periodiek contact met zijn assistent-trainers en leiders van de teams in zijn leeftijdsgroep om geïnformeerd te worden over organisatorische/technische zaken.

17. Met het oog op de doorstroming van selectiespelers onderhoudt hij een goed contact met hoofdtrainers van naastliggende leeftijdsgroepen en de TJC.
18. Neemt deel aan de door de TJC georganiseerde jeugdkaderbijeenkomsten en ouderavonden.
19. Trainen bij algehele afgelasting.
20. Ziet toe op een correct gebruik van de kleedkamers tijdens trainingen en wedstrijden.

Assistent of vrijwillige jeugdtrainer

Vrijwillige jeugdtrainers worden benoemd en aangesteld door de TJC, na afstemming met de TC en de betrokken Hoofd jeugdtrainer. De taken en verantwoordelijkheden zijn:

1. Bewaakt van de sociale normen en waarden binnen zijn team.
2. Is verantwoordelijk voor het training en coachen van zijn team.
3. Stemt afwijkingen qua intensiteit van training van het Technisch beleidsplan af met de TJC.
4. Houdt absentie bij van spelers voor wat betreft trainingen en wedstrijden. (geldt niet voor de overige E- en F spelers)
5. Is het afmeldadres voor spelers van zijn groep van trainingen.
6. Is verantwoordelijk om voor zichzelf een vervanger te regelen, bij een onverhoopte verhindering, en informeert de Hoofdtrainer daarover.
7. Is verantwoordelijk voor alle training- en wedstrijdmaterialen van zijn elftal
8. Neemt bij niet routinematige problemen eerst contact op met de TJC alvorens een beslissing te nemen.
9. Is verantwoordelijk voor de samenstelling, warming-up, opstelling en speelwijze van zijn team (binnen het technisch beleid van de vereniging).
10. Draagt er zorg voor dat oefenwedstrijden alleen plaatsvinden na overleg met de wedstrijdsecretaris en de TJC.
11. Verplicht zichzelf periodiek contact te hebben met de Hoofd jeugdtrainer van zijn leeftijdsgroep die geïnformeerd dient te worden over organisatorische en technische zaken.
12. Neemt deel aan de door de TJC georganiseerde jeugdkaderbijeenkomsten en ouderavonden.

De Hoofd keepertrainer

De Hoofd keepertrainer wordt aangesteld door het Hoofdbestuur op voordracht van de TC en het Jeugdbestuur. Teneinde optimaal resultaat te behalen uit de keeperschool zal dit een gediplomeerde trainer betreffen, minimaal opleiding TCIII of studerend hiervoor en in het bezit van de door de KNVB erkende keepertrainingscertificaten. Een Hoofd keepertrainer heeft de volgende taken en verantwoordelijkheden:

1. Is verantwoordelijk voor trainingen van de keepers van alle leeftijdsgroepen en overige niet-selectiekeepers.
2. Kan zich daarbij, in overleg met de TJC laten bijstaan door één of meer assistenten.

3. Traint apart met selectiekeepers volgens een van tevoren afgesproken trainingsschema.
4. Houdt absentie bij van selectiekeepers voor wat betreft de keeperstrainingen.
5. Is het afmeldadres voor selectiekeepers van keeperstrainingen.
6. Draagt verantwoordelijkheid om voor zichzelf een vervanger te regelen, bij een onverhoopte verhindering, en informeert de TJC en betrokken (hoofd) jeugdtrainers daarover.
7. Is verantwoordelijk voor alle keepertrainingsmaterialen.
8. Neemt bij niet routinematige problemen eerst contact op met de TJC alvorens een beslissing te nemen.
9. Verplicht zichzelf zoveel mogelijk selectiekeepers in wedstrijden te begeleiden en te analyseren.
10. Verplicht zichzelf periodiek contact te hebben met de hoofdtrainers en TJC die geïnformeerd dienen te worden over organisatorische en technische zaken.

De elftalleider

De elftalleider wordt benoemd door de JBG en heeft de volgende taken en verantwoordelijkheden:

1. Bewaakt de sociale normen en waarden van zijn team.
2. Regelt het elftalvervoer (vertrektijden, rijschema bij uitwedstrijden (iedereen blijft verantwoordelijk voor zijn eigen vervoer).
3. Begeleidt zijn team naar de kleedkamer.
4. Draagt zorg voor het schoon achterlaten van de kleedkamer, en die van de tegenstander en houdt dit bij aan de hand van een corveerooster.
5. Draagt zorg voor de sponsorkleding en ballen.
6. Bij onverhoopte verhindering is men zelf verantwoordelijk voor vervanging in overleg met de trainer.
7. Stimuleert de spelers om zich ten opzichte van tegenstander, scheidsrechter en medespelers sportief en correct te gedragen.
8. Meldt onsportief en niet correct gedrag van spelers bij de voorzitter van het Jeugdbestuur.
9. Draagt er zorg voor dat de KNVB-formulieren en verenigingsformulieren volledig worden ingevuld en dezelfde dag worden ingeleverd bij de wedstrijdsecretaris/op de club bij de jeugdbestuursleden.
10. Verwijst sponsorzaken door naar de afdeling sponsering.
11. Draagt mede zorg voor de activiteiten bij bijvoorbeeld een algehele afkeuring.
12. Neemt deel aan het leidersoverleg georganiseerd door de leiderscoördinator.
13. Draagt bij de E+F pupillen zorg voor dat de doeltjes met haken neergezet/opgeruimd worden indien nodig.
14. Neemt deel aan de door de TJC georganiseerde jeugdkaderbijeenkomsten en ouderavonden.

Wedstrijdsecretaris

1. Neemt in voorkomende gevallen deel aan vergaderingen van het Jeugdbestuur.
2. Is verantwoordelijk voor correspondentie en contacten met andere verenigingen en KNVB als het gaat om het competitieprogramma, bekerwedstrijden, oefenprogramma, oefenwedstrijden en het schaduwprogramma.
3. Stelt na overleg met de TJC en hoofd jeugdtrainers oefenprogramma's, oefenwedstrijden en schaduwprogramma's vast.
4. Speelt binnengekomen stukken betreffende bovenstaande door naar de juiste personen en instanties of, indien nodig, brengt binnengekomen stukken ter kennis van het Jeugdbestuur.
5. Stelt, in overleg met de TJC, de veldindeling vast.

Hoofd Scouting

De Jeugdafdeling kent een hoofd scouting die de TJC, Hoofdtrainers en TC bijstaat in het selectie proces van de jeugdspelers en die, in overleg met de TJC en Hoofdtrainers, een intern scoutingapparaat opzet en uitvoert. Het Hoofd scouting wordt benoemd door het Jeugdbestuur, na consultatie met de TJC en de TC. Ten behoeve van de interne scouting wordt een spelervolgsysteem geïntroduceerd.

Afspraken met jeugdspelers

Het technisch kader van de vereniging ziet erop toe dat de volgende afspraken met jeugdspelers worden gemaakt en nagekomen:

- Bij verhindering van trainingen en wedstrijden altijd tijdig afmelden bij de trainer van het team.
- Uiterlijk 15 minuten voor aanvang van een training verzamelen in de kleedkamer of op een andere plaats die de trainer met de groep maakt.
- Bij te laat komen op de verzameltijden voor trainingen of wedstrijden, zonder kennisgeving wegblijven van een training of wedstrijd, bestaat de mogelijkheid dat de speler minder voetbalt.
- Bij herhaling(en) zal er besproken worden met ouders/verzorgers en de speler zelf, over wat de eventuele gevolgen zijn bij herhaling.
- Ga ervan uit dat de trainingen doorgaan en dat ook bij afkeuringen van wedstrijden op de verzameltijd aanwezigheid verwacht wordt, tenzij de trainer iets anders afsprekt.
- De kleedkamer worden netjes gehouden en gedrag als een teamgenoot tegenover de medespelers wordt verwacht (sociaal karakter).
- Er wordt correcte kleding tijdens de trainingen gedragen (incl. scheenbeschermers en voetbalkousen).
- De trainer geeft aan spelers op trainingen, bij de warming-up voor de wedstrijd en als wisselspeler aantrekken (b.v. trainingspak of alleen het trainingsjack).
- Spelers gaan gezamenlijk naar het trainingsveld (teamspirit) en komen gezamenlijk weer terug.
- Na elke sportactiviteit is douchen verplicht, dus handdoek, zeep en slippers worden meegenomen.
- Bij uitwedstrijden verzamelen we bij Blauw-Zwart . Voor de ingang van het terrein wacht men op elkaar en gaat dan gezamenlijk naar de kleedkamer.
- Er wordt verwacht dat spelers zoveel mogelijk komen trainen (houd rekening met je huiswerk) en door een positieve instelling laten zien dat zij met passie en plezier trainen en voetballen
- Je voetbalt zoals je traint, als je scherp traint is het zaterdag ook goed voetballen.
- Spelers tonen waardering en respect voor ouders/verzorgers/trainers die hen steunen, voor de begeleiding voor hun vrijwilligerswerk, voor medespelers (ook bij minder spel), de tegenstander en de scheidsrechter
- Geen tegenspraak op trainingsveld- wedstrijdveld in het bijzijn van anderen.
- Stages bij betaalde voetbalorganisaties zijn pas vanaf 1 maart (bedoeld wordt dan de maand maart binnen het voetbalseizoen) toegestaan. De desbetreffende speler(s) en zijn ouders/verzorgers worden hierover tijdig door de trainer geïnformeerd. De spelers krijgen vrij t.a.v. eigen clubactiviteiten.
- Het is verboden te roken, drugs te gebruiken of alcohol op het sportpark te nuttigen.

- Het spelen van zaalvoetbal (*futsal*) een dag voor de wedstrijddag is niet toegestaan.
- Tip: vrijdags bijtijds naar bed.

Speelstijl, formatie en training

Wedstrijden

Blauw-Zwart en dan met name de selectie-elftallen moeten herkenbaar voetballen qua systeem. De hoofdlijnen moeten hierin duidelijk zichtbaar zijn, om doorstroming tussen elftallen te bevorderen.

Bij de formatie van jeugdelftallen gaan we uit van het 1:4:3:3 systeem, waarbij er ook naar een 1:3:4:3 formatie kan worden overgegaan.

Bij alle elftallen die als selectie zijn betiteld, horen taken per speler in het team, per linie en als individu. De Hoofd jeugdtrainers zijn voorzien van infoboekjes waarin deze taken zijn omschreven. Zelf behouden zij hierin hun vrijheid. Het spelen van een ander spelsysteem kan alleen geschieden na overleg met TJC en na gedegen training op dit systeem. Het mogen spelen van een ander spelsysteem geldt alleen voor de A- en B-junioren.

Warming-Up

Bij alle selectie elftallen moet er gelijkheid zijn in de warming-up. Dat betekent ook dat er gezamenlijk naar buiten wordt gegaan, en na het einde van de warming-up samen als elftal naar binnen wordt gegaan.

Zonder bal starten

- De aanvoerder van het team leidt het loslopen met basisoefeningen en sluit af met rek- en strekoefeningen.

Met bal

- Deze oefeningen worden aangegeven door de trainer.
- Bij elftallen worden twee vijftallen gevormd voor het plaatsen en het trappen van de bal. Eerst over een kleine afstand en daarna de afstand vergroten, zodat kort en lang inspelen van de bal gerealiseerd wordt.
- Positiespel 4:1 of 3:2 afhankelijk van de groep. Een mindere groep speelt 5:5 partijspel.
- Bij E- en F-teams worden twee viertallen gevormd voor het plaatsen en trappen van de bal. Ook hier weer eerst over een kleine afstand en daarna over een iets ruimere afstand, zodat kort en lang spelen van de bal gerealiseerd wordt.

Zonder bal afsluiten

Als groep afsluiten door op één lijn los te lopen en daarna gezamenlijk naar binnen te gaan.

Keeper

De doelverdediger doet zijn warming-up samen met de reserve doelverdediger, als die er is. Anders wordt hij door een reservespeler of leider ingeschoten.

Organisatie

Het houden van een wedstrijdbespreking is verplicht voor de selectieteams. Hierbij houden we ons aan de afgesproken vaste nummering per plaats van de spelers (zie uitwerking taken en functies in een elftal.). In de pauze van de wedstrijd nemen we altijd de goede en foutieve zaken door.

Er wordt altijd een wedstrijdevaluatie gehouden, waarbij de trainer de keuze heeft dat direct na de wedstrijd te doen of op de 1^e training na de wedstrijd.

Trainingen

De selecties A-B-C-D en E trainen 3x in de week.

De trainingen zien er als volgt uit:

1^{ste} training: terugkomen op bevindingen van gespeelde wedstrijd, warming-up gevolgd door passen/trappen om te komen tot afwerken en afsluiten met een partijspel.

2^{de} training: Het aanbieden van voetbalvormen met het accent op conditioneel, fysiek en mentaal sterker maken van het lichaam. Dit geldt voor de B en A junioren. E-pupillen, D-pupillen en C-junioren; het aanbieden van voetbalvormen (teamfuncties) met accent op het verder ontwikkelen van technische- en inzichtelijke vaardigheden.

3^{de} training: is een wedstrijdgerichte training, warming -up, afwerkvormen en partijspel.

Taken en functies in een elftal

De wijze waarop een elftal speelt is terug te zien in de formatie/het systeem van de spelers in het veld. Er wordt dan gesproken bijvoorbeeld van 1:4:3:3, of 1:3:4:3 of 1:4:4:2 formatie. Deze laatste alleen in overleg met de TJC.

Elke formatie kent zijn eigen veldbezetting. Daarbij zijn verschillende posities met taken en functies te onderscheiden. Belangrijk is dat iedere speler deze taak en de taken van zijn medespelers kent. De meest logische veldbezetting in het kader van het jeugdvoetballeerproces, is de keeper, drie verdedigers, drie middenvelders en drie aanvallers. Rest nog één speler. Deze kan op de volgende positie worden ingevuld:

- Achter de drie verdedigers.
- Voor de drie verdedigers.
- Wisselend voor, achter of tussen de drie verdedigers.
- Extra op het middenveld, bijv. in een "ruit"-formatie.
- Extra aanvaller, als schaduwspits achter de diepe spits.

In de uitwerking van de diverse taken wordt bij Blauw-Zwart uitgegaan van een 1:4:3:3 formatie.

Belangrijke elementen zijn:

- Basisformatie.
- De bedoelingen:

- gehele team
- linies
- verschillende posities
- Het moment:
 - a) dat de tegenpartij in balbezit is
 - b) dat wij de bal veroveren (omschakeling)
 - c) dat de bal in ons bezit is.
 - d) dat de tegenpartij de bal veroverd (omschakeling).

Een spelstijl van een elftal is gebaseerd op:

1. Resultaat, in het voetballen gaat het om winnen.
2. Spelvreugde/leereffect.

Vanaf de C-junioren gaat het rendement van de acties van spelers de grootste rol spelen. Daarna moeten de spelers gaan leren de prestatie van het team boven de individuele prestaties te plaatsen (16-18 jaar). Dit is slechts mogelijk als taken en onderlinge samenhang kloppen.

Bij de Jeugdafdeling van Blauw-Zwart gaat de ontwikkeling van spelers voor het behalen van een kampioenschap. Voor de coach dus een ander doel (leren voetballen) dan voor de spelers, voor wie een kampioenschap wel degelijk het doel is. Voor de spelers gaat het om het winnen. Aan de spelers worden hoge eisen gesteld. Tijdens de wedstrijd wordt duidelijk of de spelers aan deze eisen kunnen voldoen.

Op de volgende vragen komt tijdens de wedstrijd een antwoord:

1. Wordt de doelstelling gehaald? (Is er resultaat?)
2. Wordt de taak begrepen? (Toont de speler inzicht? Begrijpt hij het?)
3. Wordt de taak goed uitgevoerd? (Kan de speler het?)
4. Is er een goede samenwerking, voldoende evenwicht, voldoende communicatie?

Om de gekozen spelstijl uit te kunnen voeren, is het noodzakelijk om er in de besprekingen, trainingen, en nabesprekingen van de wedstrijden de nodige aandacht aan te besteden. Steeds weer dient aan de orde te komen:

De formatie, veldbezetting, veldverdeling (wie speelt waar?).

- De speelwijze (hoe wordt er opgebouwd, aangevallen en verdedigd en welke spelers spelen in de verschillende momenten welke rollen?).
- Taken en verantwoordelijkheden van de verschillende posities (individueel, in een linie of als geheel team.)
- De kwaliteit van het positieospel moet een routinezaak worden waar het elftal steeds weer aan werkt, de perfectie ziet te bereiken (inzicht in de bedoelingen van het positieospel). Het winnen van 1-tegen-1 duels (inclusief het duel om de zgn. uitvallende ballen).
- Het rendement in de eindfase van het positieospel (worden er scoringskansen gecreëerd door centrum of over de vleugels?).
- Het benutten van kansen. Het scoren.

Basisformatie Blauw-Zwart:

1. Doelman

2. Rechtervleugelverdediger 4. Vrije man 5. linkervleugelverdediger
3. Mandekker

6. Rechtermiddenvelder 10. Centrale middenvelder 8. Linkermiddenvelder

7. Rechtervleugelspits 9. Centrale spits 11. Linkerspits

Het totale team:

Balbezit tegenpartij (verdedigend, storend)

- Uitgangspunt: de bal zo snel mogelijk zien te winnen - zover mogelijk van eigen doel af. Voorwaarden: goede organisatie, begrip en inzicht bij iedereen en concentratie. De drie linies, alle spelers dus, hebben een taak hierin.
- 1. Spitsen heb je nodig, vleugelspitsen snel herstellen en knijpen.
 - Ondersteuning aan degenen die pressing moeten doen.
 - Ook hierin juiste positie kiezen (soms een paar meter.)
- 2. Ondersteuning van achteruit; drie mandekkers en één vrije man.
 - Balbezitter scherp dekken en niet uitgespeeld worden.
 - Kettingreactie: op juiste moment gaat er een speler een aanval op de bal doen; de rest moet zich daar aan aanpassen; eerste twee spelers zitten wellicht nog net mis, maar de derde of vierde (een soort "kettingreactie") moet de bal uiteindelijk winnen.
 - Tegenstander dwingen zo weinig mogelijk bij eigen goal te komen.
 - Opbouw tegenpartij goed volgen: tegenstander is vaak in aanvallende posities, dus kwetsbaar, loeren op moment om de bal terug te winnen.
 - Eén tegen één situaties moeten effect hebben, dus de bal veroveren, speelmogelijkheden afgrendelen, in de val lokken en toeslaan.
- Zover mogelijk van de goal af verdedigen.
- Afspraken maken over buitenspel (één speler regelt één en ander). Hoe meer tegenstanders op één lijn hoe complexer en gevaarlijker!
- Algemeen: ver van het eigen doel af en iedereen pikt de tegenstander(s) op die in de eigen zone zonder bal komen.
- Terugzakken tot cirkel/middellijn of direct "vastzetten".
- Fore-checking voor middellijn (bij cirkel).
- Iedereen doet mee - snel omschakelen in teamverband.
- Het spelen van de lange dieptepass of slechte breedtepass door de tegenstander is het moment om op de bal te gaan jagen, vooral wanneer de bal niet optimaal gespeeld wordt (direct "ontsnappingswegen" in de directe omgeving afgrendelen).
- Volgorde in de aanpak om de bal terug te krijgen:

- Routines (posities kiezen, klein maken, organisatie herstellen.)
- Moment herkennen.
- Pressing middenveld en verdediging (het versnellen/opsluiten.)
- Storen.
- Jagen.
- Bal veroveren
- Niet steeds in het hoogste tempo storen en jagen, goede momenten kiezen en dan 100% (zie "kettingreactie" verhaal), wel zelf initiatief erin nemen, de tegenstander in moeilijke positie dwingen (bijv. naar hun "slechte" opbouwende flank of speler).

Aandachtspunten t.a.v. de omschakelingsmoment naar balbezit

- Omschakeling van balbezit tegenpartij naar eigen balbezit moet vaak snel zijn, diepte gaat voor breedte.
- Alle spelers moeten loskomen van hun dekking. Zij moeten de ruimte vinden om aangespeeld te worden : "meer teambeweging".
- De verdedigers opbouwend/aanvallend laten spelen (niet alleen beperken tot de vleugelverdedigers.)
- Bij goede teams bv. zijn alle achterhoede spelers in staat om offensief mee te doen.
- De spelers moeten de posities bezet houden. Dus steeds een juiste verdeling over het speelveld wie waar speelt is minder belangrijk.
- De spelers moeten tijdens de aanval opbouw vooral geen balverlies lijden, (dit vereist veel techniek en overzicht.)
- De balsnelheid moet hoog zijn en zuiver om zodoende de tegenstander "kapot" te spelen(uit positie).
- De spelers moeten in staat zijn in een kleine ruimte te spelen (onder volle weerstand.) Vooral de middenvelders dienen erg balvast te zijn. De linies goed op elkaar laten aansluiten.
- De aanvallers (spitsen) dienen voortdurend bezig te zijn om diepte te scheppen in de aanval (scheppen van ruimte om in te spelen.)
- Voor de aanvallers is de kortste weg naar het doel nog altijd de beste weg. Dat dit niet altijd mogelijk is, ligt voor de hand, daarom zullen de belangrijke accenten in het aanvalsspel voortdurend wagen om verdere ontwikkeling:
 - breed aanvalsspel
 - goed vleugelspel 1:1 op de vleugel
 - variatie in de voorzet (lang - kort, eerste paal, tweede paal, trekbal, strak - snel)
 - gevarieerd combinatiespel, 1-2 combinatie, combinatie derde man, het afstandsschot enzovoort.
 - gedurfde penetratie van middenvelder/verdedigers.

Balbezit (opbouwend/aanvallend)

- Het gaat vooral om het positie spel, de kwaliteit van het positie spel, het ritme van het positie spel.
- Bedoeling van het positie spel is vooral de dieptepass gespeeld zien te krijgen.

- Veldbezetting is belangrijk, vooral de afstanden tussen de spelers in de as of op de flank (niet te kort en niet te lang.)
- Positiespel vraagt continu concentratie en scherpheid (mee blijven doen en meebeleven). Alles blijven zien.
- In de routinezaken vooral trachten perfectie te bereiken: dus geen foute passes, geen onnodig balverlies, niet onnodig lopen, juiste balsnelheid, op maat, juiste been etc.
- Er moet zeer veel gecombineerd worden (positiespel) om een paar kansjes te creëren
- Bij het veroveren van de bal na het jagen is het belangrijk niet te gehaast te spelen, een en ander vraagt een ander soort concentratie, dus niet te agressief en geen foute ballen (omschakelen van instelling.)
- Hierna voorzet, beweging in strafschoopgebied, voldoende mankracht, niet afwachten, zoeken naar mogelijkheden.
- Als tegenstander ver terugtrekt dan des te meer geduld in de opbouw (niet laten verleiden tot dieptepass als het echt niet kan.) Snelle balcirculatie op de helft van de tegenstander.
- Attent zijn op mogelijkheid voor diepte, dus niet verzanden in eindeloos breedtespel (concentratie op diepte!).
- Communicatie tussen spelers aan de bal en spelers voorin.
- Principe van aanvallen is vooral diepte zoeken via de vleugel- en centrale spits(en.) Zes spelers (2, 3, 4, 5, 6 en 8) functioneren voorwaardelijk voor de drie aanvallers en één aanvallend ingestelde middenvelder.

Aandachtspunten t.a.v. de omschakelingsmoment naar balbezit tegenpartij

- De omschakeling van balbezit naar balbezit tegenpartij dient door alle spelers zeer snel te geschieden.
- Bij balverlies dienen alle spelers de dichtstbijzijnde tegenstander te dekken.
- Er moet direct een aanval op de man met de bal worden gedaan. (Vooruit verdedigen!)
- De overige spelers in de directe omgeving van de bal geven steun aan de speler die de aanval op de bal doet en dekken kort omdat de kans van onderscheppen dan het grootst wordt.
- Van belang is het dat de spelers de tegenstander "leiden" naar de kleine "ruimte". Meestal aan de zijkant. Meeste kans op veroveren van de bal.
- Soms zal de organisatie moeten veranderen of aangepast moeten worden, bv. verschuiven/doorschuiven vrije man/middenvelders. Tevens zal de doelverdediger uit de goal moeten komen bij het inschuiven van de vrije man.
- Zodoende is het wellicht mogelijk de weg naar de doelverdediger van de tegenpartij af te schermen en te "jagen" op de bal.
- De spelers dienen zo minimaal mogelijk gebruik te maken van de sliding bij het verdedigen. Men is zodoende in staat sneller over te schakelen na herovering van de bal.
- De achterste lijn moet soms de middenlijn drukken (zelfs indien de doelverdediger van de tegenpartij in balbezit is.)

- De achterste lijn moet de beslissing op het allerlaatste moment nemen t.a.v.
 - buitenspel zetten, achteruit gaan en rugdekking geven.
 - inschuiven op het middenveld en aanpakken van de vrije opkomende speler.

Taken per linie

Balbezit (opbouwend, aanvallend)

Verdediging:

	1	
	4	
2	3	5

- Geen onnodig balverlies.
- Hoge basissnelheid, snel verplaatsen van het spel.
- Foutloos in de opbouw spelen.
- Positioneel goed spelen, ruimte optimaal benutten (ook t.o.v. spitsen tegenpartij).
- Steeds bedoeling hebben speler(s)vrij te spelen.
- Elkaar goed coachen hierin.
- Goede onderlinge communicatie.
- In het achterhoofd houden wat te doen bij balverlies.

Middenveld:

6	10	8
---	----	---

- Goed in de eigen zone spelen, niet te vroeg de diepte in, veldbezetting optimaal houden.
- Geen onnodig balverlies, niet onnodig lopen met de bal.
- In relatie tot aanvallers 7,9 en 11 dienende rol; dus dienend, voorwaardelijk spelen.
- Alles gericht op realiseren van scoringskansen.

Aanval

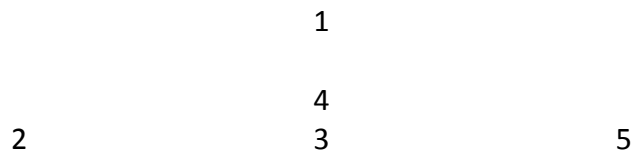
7	9	11
---	---	----

- Drie aanvallers.
- Veldbezetting optimaal houden (veld zo groot mogelijk houden).
- Nummer 9 niet te vroeg naar de bal vragen bij de dieptepass van de verdedigers.
- Individuele mogelijkheden zo gevarieerd mogelijk van deze 3 aanvallers zijn zeer belangrijk in deze spelstijl, belangrijk wapen, er zit dus risico in.
- Variatie in wijze van vrijlopen.

- Bij voorzetten van zijkant vier man in het strafschop gebied laten opduiken (bijv. voorzet van 11, gaan 10, 9, 7 en 6 in strafschopgebied).
- Optimale communicatie met "opbouwers". Goed "lezen" hoe de opbouw zich ontwikkelt, moment voor diepte herkennen en zelf voorwaarden creëren om zo gunstig mogelijk uit te komen bij aanspelen van achteruit.
- Alles gericht op SCOREN!

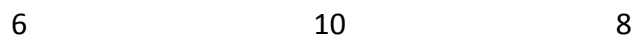
Balbezit tegenpartij (verdedigend, storend)

Verdediging:



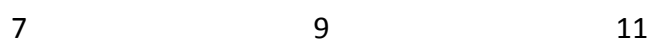
- Elkaar goed coachen t.a.v. wat je ziet (overnemen, wisselen, buitenspel e.d.).
- Hoe dichterbij eigen doel en het strafschopgebied, hoe scherper de 2, 3 en 5 moeten dekken.
- Getracht moet worden om 4 niet in één tegen één situaties te krijgen.
- Hiervoor zijn de middenvelders en overige verdedigers verantwoordelijk.
- "Slim" verdedigen, dus geen (onnodige) overtredingen.
- "Invechten" in tegenstander, technisch goed doen, geen overtredingen.

Middenveld:



- Twee middenvelders (bijv. 6 en 8) controlerend; niet te diep en op verkeerde moment over eigen vleugelspitsen heen.
- Eén middenvelder (bijv. 10) heeft "schakelfunctie" met centrale spits.
- Slim zijn en met verstand, zonder onnodige overtredingen, niet te wild verdedigen.
- Wanneer één van de drie middenvelders niet scherp dekt ontstaan er problemen. Tegenstander krijgt ontsnappingsmogelijkheid.
- Niet te gemakkelijk laten uitspelen, druk op de tegenstander houden.
- Lichaam gebruiken.
- Niet happen, voor je houden.
- Middenveld goed aansluiten bij spitsen en man in je zone dekken, met hem mee in je zone.
- "Knijpen" (= naar de kant van de bal toe rugdekking geven of ruimte wegnemen) van de middenvelders aan de zijkant: 6 en 8 bij aanval/opbouw tegenstander aan de andere zijde van het veld.

Aanval



- Bij opbouw tegenpartij terugzakken tegen eigen middencirkel aan, ongeveer tot aan de cirkel (soms verder, soms niet, of soms direct vastzetten.)
- Vooral onderling verband intact houden, gevoel voor de posities hebben ("kantelen" naar de kant van de bal.)
- Opbouw tegenstander afschermen en dieptepass voorkomen.
- Juiste moment kiezen om jagen op de bal in te zetten (herkennen van het moment.) 7, 9 en 11 zijn verantwoordelijk voor vier verdedigers van de tegenpartij.

Taken individueel per positie

Balbezit (opbouwend/aanvallend)

- Eén doelverdediger
 - Het goed mee doen in het positiespel.
 - Goede voortzetting d.m.v. pass, uitworp, uittrap, doeltrap.
 - Goede communicatie met eigen spelers.
- Eén vrije man
 - Leidinggeven.
 - Verplaatsen van het spel; naar voren denken en doen.
 - Belangrijke rol bij balcirculatie.
 - Altijd terug pass mogelijk maken.
- Drie mandekkers (linker, rechter en centraal)
 - Uitwaaieren bij balbezit om opbouw goed te laten verlopen (belangrijke rol in positiespel)- spitsen wegtrekken, ruimte creëren.
 - In achterhoofd houden wat te doen bij balverlies.
- Twee controlerende middenvelders (linker en rechter)
 - Goed positiespel vooral in relatie tot vleugelspitsen, mandekkers en vrije man.
 - Bij aanvallen aan andere kant in het eindstadium opduiken in strafschoopgebied (kopkracht).
 - Goed schakelen vanuit centrum naar vleugels, geen risicovolle breedtepasses.
 - Niet te veel gaan lopen met de bal (uit positie lopen met veel risico balverlies).
 - Niet teveel en constant voor de linker/rechter spits de diepte dicht lopen
- Eén centrale middenvelder
 - Middenvelder dienend t.o.v. centrale spits (10.)
 - Niet te diep spelen (denk aan de ruimte achter je.)
 - Goed positiespel in opbouw aanval.
 - Het komen tot scoringspositie.

- Het scoren van doelpunten.
- Twee vleugelspitsen (linker en rechter)
 - Bij voorzetten van de andere kant erbij zitten (koppen), niet teveel "plakken", dus inkomen!
 - Rendement voorzetten belangrijk, bal moet goed voorkomen.
 - Goede communicatie, vooral in eindfase wanneer voorzet gegeven moet gaan worden.
 - Het scoren van doelpunten.
- Eén centrale spits
 - Het scoren van doelpunten.
 - Het komen in scoringsposities.
 - Steeds werken om dieptepass gespeeld te krijgen.
 - "Meelezen" van de opbouw.
 - Ruimte creëren voor opkomende middenvelders en vleugelspitsen.

Balbezit tegenpartij (verdedigend/storend)

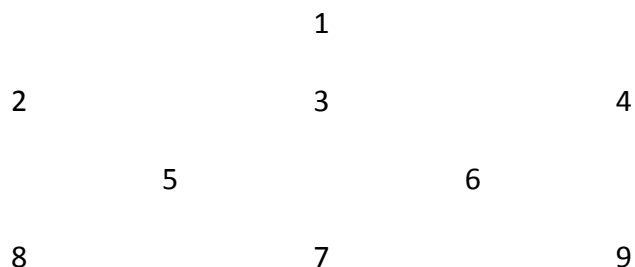
- Eén doelverdediger
 - Het voorkomen van doelpunten.
 - Zeer actief blijven, concentratie.
 - Goed "meelezen" van de situaties.
 - Naar voren denken bij dieptepass en tegenpartij (rol vrije verdedigers/ruimte wegnemen.)
 - Leidinggeven aan de verdediging.
- Eén vrije man
 - Voorkomen van doelpunten.
 - Leidinggeven /overzicht houden door vrije rol.
 - Rugdekking geven.
 - Diepte wegnemen op juiste moment bij lange pass (herkennen van dit moment in opbouw tegenstander).
- Drie mandekkers (linker. rechter en centraal)
 - Voorkomen van doelpunten.
 - Hoe dichterbij eigen doel, hoe scherper gedekt moet worden.
 - Regelen van de buitenspelval (er niet achter kruipen!)
 - Dekken aan de binnenkant.
 - Knijpen/rugdekking geven.
 - Zeer attent op één tegen één, niet alleen agressie, maar ook technisch goed doen, niet te vroeg happen.
 - Voor je houden, geen overtreding.
 - Agressie noodzakelijk, echter geen overtredingen.
- Eén centrale middenvelder

- Controlerende taak, dus steeds zoveel mogelijk evenwicht houden, niet te veel naar voren spelen.
- Vrije opkomende tegenstander oppikken.
- Twee controlerende middenvelders (linker en rechter)
 - Eerst verdedigend denken, goed in je eigen zone spelen, ruimte wegnemen voor tegenstander (dieptepass in de ruimte wegnemen.)
 - Dienende taak.
 - Goed meedoen wanneer op de bal gejaagd wordt, geen ontsnappingsmogelijkheid bieden.
- Twee vleugelspitsen (linker en rechter)
 - Niet alleen verantwoordelijk voor de eigen man (vleugelverdediger), maar ook ruimte op middenveld verdedigen, knijpen naar binnen en eventueel terug met eigen man.
 - Aan de kant van de opbouw tegenstander (vleugelverdediger) niet laten spelen, geen pass toelaten in de diepte.
 - Knijpen naar binnen bij opbouw over de andere en door midden.
 - Als andere spelers gevaarlijker zijn dan eigen directe tegenstander dan taak overnemen, bijv. als 9 diep is en centrale verdediger opkomt.
 - Voorzet bij tegenpartij weghalen.
- Eén centrale verre spits
 - In nauwe samenwerking met de beide vleugelspitsen de opbouw van de tegenstander storen/niet laten uitspelen.
 - Goed het moment kiezen voor aanval op de bal.
 - Niet alleen storen.
 - Voor je houden om tijd te winnen om vleugelspitsen gelegenheid te geven erbij te komen.

Speelwijze F- en E-pupillen

De E1 speelt in een aparte KNVB competitie van 9 x 9.

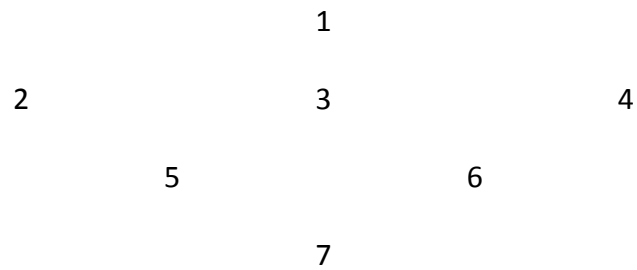
De formatie ziet er als volgt uit:



Onze resterende E en F spelen volgens de KNVB richtlijnen, d.w.z. ze spelen zeven tegen zeven, inclusief keeper. Het verdelen van zes spelers over een half speelveld laat kinderen van deze leeftijd het aanvallen en verdedigen optimaal ervaren. Het beste is dan ook om altijd zeven tegen zeven te spelen. Bij extreme kou of regen kun

je met de tegenpartij afspreken acht tegen acht te spelen. Hou er rekening mee dat de krappe ruimtes dan het voetballeerproces niet ten goede komen. Eén of twee extra spelers op het veld maken het spel alleen maar complexer en chaotischer.

De formatie ziet er als volgt uit:



Tactische aandachtspunten: **samen aanvallen en samen verdedigen!**

De spelers laten voetballen zoals wij dat vroeger op straat deden.

Aandachtspunten wedstrijdbespreking

Spelers welkom heten. Algemeen praatje, huishoudelijke mededelingen. Rust moment.

Het geven van de opstelling. Er kan ook gekozen worden om de opstelling te geven na de warming-up.

Bedoeling aan de spelers duidelijk maken uitgaande van de vier hoofdmomenten in het voetballen.

- Balbezit tegenpartij
- Omschakeling van balbezit tegenpartij naar balbezit
- Balbezit
- Omschakeling van balbezit naar balbezit tegenpartij

Uitleg per linie; uitleg per individu

Spelhervattingen TEGEN

- Vrije trappen
- Wie doet wat en wie is verantwoordelijk voor.....

Spelhervattingen VOOR

Hoekschoppen

- Wie doet wat en wie is verantwoordelijk voor.....

Vrije trappen

- Wie neemt, waar kiezen de overige posities en Wie bewaakt de organisatie?
- Hoekschoppen
- Wie neemt, waar kiezen de overige posities en Wie bewaakt de organisatie?

Strafschop: wie neemt, waar kiezen de overige posities en wie bewaakt de organisatie?

Bijlage 1: Coachen

Zie kopie van Edwin Kluivers: "Het coachen van F-pupillen, hoe doe je dat?"

Bijlage 2: Loopscholingen bijbehorende oefeningen en accenten

Loopscholing is een ruim begrip. In dit stuk is een manier beschreven die het lopen van voornamelijk jeugdige voetballers, kan verbeteren. Het is zoals vaak, een van de velen inzichten. Er zullen veel oefeningen aan bod komen en ook de bijbehorende accenten waar de trainer op moet letten bij het uitvoeren van de oefeningen. Misschien wel het allerbelangrijkste is de regelmaat waarmee de oefeningen gedaan worden. Uren lopen heeft weinig nut, voetballers vinden het namelijk over het algemeen maar saai, dat lopen. Belangrijk is dat het ongeveer 20min van de training in beslag neemt. Helemaal ideaal zou zijn als het 2x per week in de training verweven kan zitten. Dit kan ook in combinatie met wat krachtoefeningen voorbenen, romp en armen. 1x per week is wel een vereiste, wil je resultaat halen. Het effect zal zeker in het begin duidelijk aanwezig zijn, maar zoals vaak met leercurves, zal er ook een punt van stagnatie komen. Dit is niet erg: zorg dat je de oefeningen blijft doen, dan zal op langere termijn, na een halfjaar ongeveer, de leercurve weer omhoog gaan.

De oefeningen zijn gerangschikt in:

- Technische coördinatie-oefeningen
- Krachtoefeningen

Verder staat er nog wat geschreven over de techniek van het lopen en waar je op moet letten. Als laatste staan er twee voorbeeldtrainingen.

Technische coördinatie:

Bij deze vorm van coördinatie gaat het om de algemene coördinatie van de benen, met daarbij behorende technische elementen. Hierbij kan je denken aan bewegingsritme, startsnelheid etc.

Deze oefeningen zorgen er voor dat de coördinatie van de spieren onderling beter wordt en dat er effectiever gelopen zal worden. Het is niet een doel om de schoonheidsprijs te krijgen voor het lopen, maar effectiever lopen levert voordelen op. Oefeningen waarbij ritme aan te pas komt, zijn erg goed om te doen. Houd er rekening mee dat de spelers het in het begin erg lastig vinden. Vaak wordt er lollig over gedaan, en oefeningen afgeraffeld.

Algemeen:

- Doe deze oefeningen over een afstand van 12 tot 15m.
- Speel met de aantallen. Kan ook 3x met links en 2x met rechts etc.

Oefeningen:

Knie-heffen, hakkenbillen, tripling, zijwaarts, kruispas, loopsprongen, pendelloop, grijpend lopen.

Knie-heffen:

- Alleen met rechts of links
- 2x rechts, 2x links, dit doorvoeren naar 34x per been.

Aandachtspunten

- Knie goed omhoog, 90 graden.
- Naar voren kijken, armen mee laten bewegen.
- Been wat niet meedoet, echt laten hangen.

Hakkenbillen:

- Idem als bij knie-heffen

Aandachtspunten

- Voet helemaal tegen de billen aan
- Been wat niet meedoet, echt laten hangen.
- Gaat om dat het been snel gaat, maar speler niet snel vooruit

Deze oefeningen kun je ook combineren.

- 2x knie-heffen met rechts. dan 2x hakkenbil met links. En andersom.
- Dit kun je uitbreiden tot 3-4x.

Tripling:

Deze oefening doe je meestal aan het begin, om alvast wat ritme op te doen.

Aandachtspunten:

- Afwikkeling van teen naar hak
- Knie niet verder dan 30 graden buigen

Zijwaarts:

- Hele stuk zijwaarts lopen, gezicht beiden kanten op
- Dan om de 2 zijpassen wisselen, uitbreiden naar om de 3, om de 4. Afstand vergroten.
- Deze oefening kan je ook snel doen, tempo opvoeren dus'

Aandachtspunten

- Voeten raken elkaar niet aan
- Schouders en voeten zijn haaks op de loopricting

Kruispas:

- Idem als bij zijwaarts

Aandachtspunten

- Idem als bij zijwaarts

Loopsprongen:

- Grote sprongen maken

Aandachtspunten

- Hele voet landen en afzetten
- Knie inzetten bij de sprong
- Zweefmoment hebben

Pendelloop:

- been naar voren schoppen tijdens het lopen. Soort paardensprong

Aandachtspunten

- Vrij lastige oefening. Let erop dat je de voet onder je neer zet en voor je uitschopt.

Grijpend lopen:

- Bijna hetzelfde als pendel, alleen nu met een hup ertussen

Aandachtspunten

- Voet echt grijpend op de grond neerzetten

Kracht oefeningen

Deze oefeningen zijn er om te zorgen dat de benen, romp en armen sterker worden. Dit is van belang voor bijvoorbeeld schotkracht, snelheid van lopen, maar ook blessurepreventie. Er zijn oefeningen voor de enkels. Als er bijvoorbeeld op een polletje gestaan wordt, kunnen de spieren in de enkels dit opvangen.

Kracht is ook van belang bij fysieke duels. Op jeugdige leeftijd wordt er niet veel aan 'krachttraining' gedaan.

Niet met gewichten etc trainen. Alles wordt met eigen lichaamsgewicht gedaan.

Deze oefeningen niet meer dan 2x herhalen per training, anders wordt de belasting op de knie, enkel en benen te groot.

Oefeningen voor de benen:

Hinken (beide benen)

- Aandachtspunten:
 - Hele voet afzetten en landen.
 - Grote hink maken

Kickersprongen

2 voeten naast elkaar en achter elkaar doorspringen(niet stoppen tussendoor)

- Aandachtspunten:
 - Hele voet afzetten en landen.
 - Benen niet verder dan 90 graden doorbuigen
 - Niet te hoog springen, ook naar voren.

Stopsprongen

Idem als bij kickersprongen alleen nu wel stoppen na elke sprong (ong. 2 sec.)

Schaatssprongen

Spring telkens schuin links, naar schuin rechts. Landen op andere been.

- Aandachtspunten
 - Goed door je benen zakken
 - Armen op de rug (net als bij schaatsen)

Huppen

2 voeten tegen elkaar aan en kleine hupjes maken met licht gebogen benen.

- let op dat benen niet teveel gebogen worden

Als afwisseling tijdens de training, kunnen deze oefeningen ook ergens "overheen" worden gemaakt. Iets als pylonen, petjes, stokjes etc.

Kracht voor romp:

Sit-ups (buikspieroefeningen), benen gebogen in de lucht, telkens schouders van de grond halen. Armen gekruist achter het hoofd. Niet in de nek, speler gaat dan aan de nek trekken.

D-jeugd:	15-20 maal
C-jeugd:	20-30 maal
B-Jeugd:	30-40 maal
A-jeugd:	40-50 maal

Hiervoor geldt wel dat als een speler er meer kan, uiteraard moet doen, als hij er veel moeite mee heeft, dan minder doen. Is afhankelijk van de speler, kunnen het zelf wel aangeven.

Kracht voor armen:

Opdrukken

Let op dat lichaam gespannen blijft. Armen iets verder dan schouder breedte. Niet gaan doorzakken met lichaam.

D-jeugd:	10 maal
C-jeugd:	10-20 maal
B-Jeugd:	20-30 maal
A-jeugd:	30+ maal

Oefeningen voor versterking enkel:

- Op je tenen lopen, helemaal strekken, armen ook in de lucht
- Op je hakken lopen.
- Binnenkant van je voeten lopen, knieën tegen elkaar aan
- Buitenkant van je voeten lopen

Alternatieve krachtoefeningen:

- Bij elkaar op de rug
- Kruiwagenloop

Al deze krachtoefeningen, of het nu voor de benen is, of voor de armen, kunnen verweven worden in de training. Na een aantal weken kun je de aantallen opvoeren.

Techniek van het lopen:

Een aantal aspecten waar opgelet moet worden tijdens het lopen/sprinten.

De voet moet zoveel mogelijk rechtdoor neergezet worden, niet teveel naar buiten. Bij de eerste paar passen kan dit nog wel, maar bij langer volhouden kost het erg veel kracht. Juist in de eerste drie passen is het wel lekker om zo weg te starten. met de voeten wat naar buiten.

Verder erop letten dat het bovenlichaam niet teveel beweegt, ook dit kost kracht.

Veel sprintoefeningen, korte stukken, met wenden en keren zorgen er voor dat de speler snel sneller wordt. Dit kun je uiteraard doen in kleine wedstrijdjes. Maakt het voor de jeugd wat aantrekkelijker.